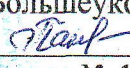
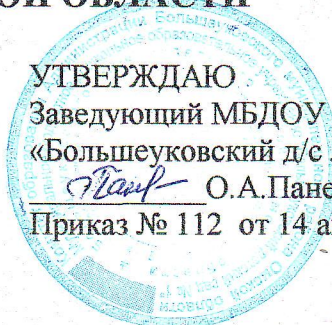


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕУКОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД №1» БОЛЬШЕУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Большеуковский д/с № 1»
(протокол от 12 апреля 2023 г. №
4/1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Большеуковский д/с № 1»
 О.А.Панечкина
Приказ № 112 от 14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большеуковский детский сад № 1» Большеуковского муниципального
района Омской области за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеуковский детский сад № 1» Большеуковского муниципального района Омской области (МБДОУ «Большеуковский д/с № 1»)
Руководитель	Ольга Анатольевна Панечкина
Адрес организации	646380, Омская область, Большеуковский район, с. Большие Уки, ул. Избышева, д. 2
Телефон, факс	8(38162) 2-23-14
Адрес электронной почты	dsbuki@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Большеуковский муниципальный район Омской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 02.02.2012 № 282-п, серия А № 0001829

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеуковский детский сад № 1» Большеуковского муниципального района Омской области (далее – Детский сад) расположен в центре района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1150,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 983 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали 110 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 22 ребенка;
- 2 вторых младших групп - 27 детей;
- средняя группа – 21 детей;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительные к школе группы – 21 детей.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы Воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, также, как и осенние спортивные праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85	88,5 %
Неполная с матерью	8	8,4 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	30 %
Два ребенка	37	40 %
Три ребенка и более	28	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлению: художественно-эстетическое развитие «Природная мастерская». «Звонкие

голоса», «Золотой ключик»; познавательное развитие - «Занимательная математика».

В дополнительном образовании было задействовано 61 процент воспитанников Детского сада.

Сравнительный анализ показал, что посещаемость кружков дополнительного образования незначительно повысилась по сравнению с 2021 годом, за счет увеличения воспитанников в старших возрастных группах.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. 2 обучающихся подготовительной группы по желанию родителей воспитанников остались в подготовительной группе для повторного обучения в связи с не достижением школьного возраста (6,6 лет) и 1 ребёнок остался в подготовительной группе по рекомендациям комиссии ПМПК.

В апреле 2022 года детский сад принял участие в региональном мониторинге оценки качества дошкольного образования.

Цель мониторинга - получение независимых результатов состояния качества образования в сфере дошкольного образования и оказания методической помощи ДОО на основе экспертной оценки.

По результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования была дана Аналитическая справка и адресные рекомендации.

В мае (дистанционной форме) состоялся Областной конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!» для детей дошкольного возраста 6-7 лет образовательных организаций Омской области Региональных инновационных площадок – инновационные комплексы в образовании «Успешный дошкольник», в котором приняли участие 5 воспитанников подготовительных групп детского сада. Конкурс включал в себя задания, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста: «Основы финансовой грамотности»; «Основы креативного мышления»; «Основы естественнонаучной грамотности».

По результатам конкурса воспитанники детского сада показали неплохие результаты по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный отдел Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 82 процента. Всего работают 23 человека. В детском саду два вакантных места – воспитатель. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагогических работника Детского сада.

В январе 2022 года один педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

В мае 2022 года 1 воспитатель закончил обучение в ОмГПУ, получив высшее образование по программе «Дошкольное образование».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли активное участие:

- районном конкурсе «Воспитатель года - России 2023» - Савельева Ю.А. (1-ое место);

- областном конкурсе «Воспитатель года – России 2023» - Савельева Ю.А. (сертификат участника);

- районном конкурсе «Жемчужина школьного музея» - мини-музей детского сада «Русская изба» занял 1 место, в рамках районного конкурса «Жемчужина школьного музея» в номинации «Лучший экскурсовод» -3 воспитанницы удостоены дипломами за 1 место, в номинации на «Лучшую методическую разработку» 2 педагога Воробьева Т.А. и Сычёва Л.И. получили грамоты за 1 и 2 место;

- областном конкурсе проводимый БОУ ДПО ИРООО «Знатоки Омского Прииртышья» Будаева О.Н., Сигаева Е.А., (сертификаты участников);

- областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», где педагоги Сигаева Е.А., Будаева О.Н., были отмечены сертификатами участников;

- областном смотре-конкурсе школьных музеев «Хранители истории», с видеороликом «Наш музей» где педагогический коллектив отмечен сертификатом участника;

- провели Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» в соответствии с планом общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2022 год Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» 2 педагога Сигаева Е.А. и Воробьева Т.А.;

- IV Областном августовском Форуме работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»; приняли участие заведующий ДОУ Панечкина О. А. и старший воспитатель Сигаева Е. А.;

- областном Телекоммуникационном проекте «Разработка заданий, направленных на развитие предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», 2 педагога Будаева О.Н. и Сигаева Е.А.;

- фестивале – конкурсе «Театральные встречи» посвящённого 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского - воспитанники детского сада заняли 2 место;

- региональном этапе Международной Ярмарки - 2022 социально-педагогических инноваций организованной и проводимой ИРООО, в котором управленческий проект детского сада «Первые шаги по основам финансовой грамотности» отмечен сертификатом участника;
- 3 педагога приняли участие в региональной Ярмарке педагогических идей – 2022 (сертификаты участников);
- Всероссийском конкурсе «Пока мы едины – мы непобедимы!» с работой «Мы Единая Страна», где педагог Воробьева Т.А. с воспитанниками подготовительной группы стали победителями;
- молодые педагоги Савельева Ю.А. и Идрисова А.С. приняли участие в обучающих семинарах в рамках регионального проекта «Воспитатель NEXT».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районной ассоциации воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также являются активными слушателями Всероссийских вебинаров, семинаров, форумов (сертификаты).

В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография», все педагоги прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Весь педагогический коллектив принимал активное участие в работе региональной ассоциации старших воспитателей и разработали кейс конспектов ОД по финансовому воспитанию дошкольников по ОО «Познавательное развитие» для старшего дошкольного возраста.

В рамках технического задания РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» бренд - «Традиции семьи – традиции детского сада», коллектив педагогов спроектировал анимационный фильм «По работе и награда» и разработал конспект мероприятия «Уборка садового участка» с использованием анимационного фильма и реализовал на базе ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольные игры «4 лишний», «Маленький логик», «Учимся дружить с природой», «Помоги своим друзьям Эколятам», «Я – покупатель», «Где что растёт?», «Чей малыш?», «Считаем до 10», «Круглый год», «Семья», «Половинки», «Зверята» и другие;
- картины для рассматривания, учебные плакаты;
- домино, лото, игры с прищепками, пирамидки;
- методическая литература для педагогов;
- конструкторы металлические.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 проектор мультимедиа, 1 экран.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бытовая комната - 1

➤ мини-музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провёл косметический ремонт 6 групповых комнат, коридоров, медицинский кабинет. Оборудовали в туалетных комнатах отдельные кабинки для девочек и мальчиков. Для пищеблока детского сада приобрели посуду из нержавеющей стали. Заменили систему общего освещения в спальнях комнатах групп на светодиодные лампы. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках возрастных групп.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	110
в режиме полного дня (8–12 часов)		110
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	110 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (67 %)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (67%)

до 5 лет		1 (11%)
больше 30 лет		2 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (11 %)
от 55 лет		1(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован педагогическими работниками. Имеющиеся педагогические работники имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.